Занятие для детей средней группы на тему: "Галактика"

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования набрызг щеткой с жестким ворсом и отпечаток смятой бумагой; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетичность при работе с красками.

**Задачи:** развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность, учить создавать красивую композицию, расширять знания о космосе, солнечной системе, продолжать закреплять знание о первом космонавте Ю. Гагарине, воспитывать интерес к космосу.

**Материал:** - презентация на тему «Космос», листы бумаги, тонированной акварелью в тёмно-синий цвет;  
гуашь, зубные щётки или кисти с жёстким ворсом;   
бумага для отпечатков (бросовый материал);  
кисти для клея, клей;  
вырезанные фигурки ракет (космических кораблей).

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением звёздного неба и планет; беседа про полёты в космос; создание «космического пространства» - тонирование листов бумаги в тёмно-синий цвет.

Ход занятия:

Презентация на тему «Космос».

**Воспитатель**: Ребята, я хочу загадать вам загадку.

Постелен ковер, рассыпан горох.

Ни ковра не поднять, ни горох не собрать.

**Дети**: Небо в звездах.

**Воспитатель**: Дети вспомните какими кажутся нам далёкие звёзды?

**Дети:** Маленькими.

**Воспитатель**: Давайте изобразим с вами звездное небо на ранее сделанном небе способом разбрызгивания краски с помощью зубной щётки . (*после следует помыть руки или вытереть их влажной тряпкой или салфеткой*).  
**Воспитатель:** А теперь ребята мы с вами изобразим разнообразные загадочные планеты с помощью комка бумаги. *(Дети плотно сжимают листы бумаги, чтоб получился комок, макают в приготовленный раствор краски, плотно прижимают к «звёздному небу» и осторожно поднимают комок вверх, не сдвигая его в сторону. Благодаря отпечатку получаются изображения разнообразных видов и форм. Оставляют «небо» сохнуть*).

Физкультминутка.  
Раз, два – стоит ракета. *Встать, руки вверх, соединив над головой;*  
Три, четыре – самолет. *руки в стороны;*  
Раз, два – хлопок в ладоши, *хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;*  
А потом на каждый счет.   
Раз, два, три, четыре – *хлопок в ладоши перед собой; руки в стороны;*  
Руки выше, плечи шире. *хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;*  
Раз, два, три, четыре – *шаг на месте*.  
И на месте походили.

**Воспитатель***:* - «Посмотрите какие замечательные звёздные небеса (галактики) у нас получились. Надо их исследовать. А что для этого нужно? **Дети:** Космический корабль!

**Воспитатель**: Правильно! А как мы называем человека летающего на космическом корабле?

Дети: Космонавт.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на картинку на ней изображен первый космонавт полетевший в космос, вы знаете как его зовут?

**Дети**: Юрий Гагарин.

**Воспитатель:** 12апреля 1961 году на корабле «Восток» 9 ч 7 мин. Ю.А.Гагарин стартовал с космодрома «Байконур», он облетел землю. Ребята за сколько минут?

**Дети**: за 108 минут.

**Воспитатель**: Взлетев в космос человек доказал, что планета наша земля - имеет форму шара (показывает глобус). В нашей стране День космонавтики ежегодно отмечают. Полет Ю.А. Гагарина – открыл людям дорогу в космос.

**Воспитатель:** Давайте теперь и мы запустим ваши ракеты к далёким звёздам и планетам. (*Дети аккуратно вырезают и приклеивают ракеты на «небо» в произвольном направлении*).

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами послушаем красивую космическую музыку. И представим ,что мы тоже летим на наших ракетах в космос.

В конце занятия готовые работы выставляются (вывешиваются) вплотную друг к другу, создавая одну большую галактику.