

Рассмотрено на педагогическом совете  
«31» мая 2022 года



Утверждаю:  
Заведующий МБ ДОУ «Поломошинский  
детский сад»  
*В.Г. Корошенко*  
«31» мая 2022г.

**Выписка**

из основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Поломошинский детский сад»

**Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Поломошинский детский сад»

Пояснительная записка  
к учебному плану  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Поломошинский детский сад»  
на 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Поломошинский детский сад» является образовательным учреждением и осуществляет дошкольное образование на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального района, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.
- Устав МБ ДОУ «Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального округа»

**Программы:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального округа»;
2. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
3. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», И.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
5. «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой
6. «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:  
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- сотрудничество Учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- поддержка и инициатива детей в различных видах деятельности;
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формирующей участником образовательных отношений,

В учебный план включены пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух

текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений:

1. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) вводится занятия по ОБЖ, которые направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице (программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркин, Н.А.Авдеевой, О.Л.Князевой)).
2. С целью расширения представления о природе, ее значении в жизни человека используется парциальная программа «Наш дом-природа» (Н.А.Рыжковой), которая позволяет развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.
3. Для введения ребенка в мир музыки используется программа «Ладушки» (И.Каплунов, И.Новооскольцевой), которая развивает музыкально-творческие навыки в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения, музицирования, пения, слушание музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, хороводов).
4. На основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князевой, М.Д.Махлановой) у детей формируются представления о русском народе.

фольклоре. В русском песенно-ритмическом фольклоре чудесным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, представления о добре, красоте, правде, верности и т.п.

Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в основной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

**Организованная образовательная деятельность**

**МБ ДОУ «Поломошинский детский сад» на 2022-2023 учебный год**

Направления развития и образования (образовательные области)	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа (1)	2 младшая группа (2)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

1 раз в две недели	1 раз в две недели
1 раз в две недели	1 раз в две недели
12	14
Основная группа	Подготовительная группа
-	1 раз в 2 недели
-	-
-	-
-	-

Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Психолого-педагогическая деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого:		10	10	10	11	14	17

Общая учебная нагрузка (непосредственно-образовательная деятельность) основной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:

- В 1 младшей группе - 10
- Во 2 младшей группе (1) - 10
- Во 2 младшей группе (2) - 10
- В средней группе - 11
- В старшей группе - 14
- В подготовительной группе - 17



**Перечень**  
учебно-методических изданий, используемых в образовательном процессе  
**МБ ДОУ «Поломошнинский детский сад**  
**Яшкинского муниципального округа»**

№ п/п	Учебно-методический комплекс	Литература
1.	Рабочая программа воспитателя по учебно-воспитательной работе в 1 младшей группе Елгина Е.А.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.С.Зинина, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа В.В. Гербова. 3. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова. 4. «Физическая культура в детском саду» младшая группа. Л.Н. Пензулаева
2.	Рабочая программа воспитателя по учебно-воспитательной работе в младшей группе Елгиной Е.А.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.С.Зинина, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа В.В. Гербова. 3. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова. 4. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева. 5. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Пизина
3.	Рабочая программа воспитателя по учебно-воспитательной работе во 2 младшей группе Елгиной Е.С.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.С.Зинина, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
4.	Рабочая программа воспитателей по учебно-воспитательной работе в средней группе Елгиной Е.С.	1. «От рождения до школы» программа ДО Н.С.Зинина, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. 2. «Развитие речи в детском саду» средняя группа Гербова 3. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Пизина 4. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова. 5. «Физическая культура в детском саду»

		Л.И. Пензулаева.
5.	Рабочая программа воспитателя по учебно-воспитательной работе в старшей группе Шмидт Ю.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От рождения до школы» программа ДО Н.Е.Верина, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.</li> <li>2. «Развитие речи в детском саду старшая группа» старшая группа В.В.Гербова.</li> <li>3. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина</li> <li>4. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа Т.С.Комарова.</li> <li>5. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа Т.С.Комарова.</li> <li>6. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа И.А.Помораева.</li> <li>7. «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И.Пензулаева.</li> </ol>
6.	Рабочая программа воспитателя по учебно-воспитательной работе в подготовительной группе Шмидт Ю.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От рождения до школы» программа ДО Н.Е.Верина, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.</li> <li>2. «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа И.А.Помораева, В.А.Позина.</li> <li>3. «Физическая культура» подготовительная группа в школе Л.И. Пензулаева.</li> <li>6. «Развитие речи в детском саду» подготовительная в школе группа В.В. Гербова.</li> <li>7. «Изобразительная деятельность» подготовительная в школе группа Т.С.Комарова.</li> </ol>
7.	Рабочая программа музыкального руководителя Баженовой Е.И.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От рождения до школы» программа ДО Н.Е. Верина, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.</li> <li>2. «Музыка в детском саду» средняя группа Н.Ветлугина, Е.Соколовна, И.Держинская.</li> <li>3. «Музыка в детском саду» старшая группа Н.Ветлугина, Е.Соколовна, И.Держинская.</li> <li>4. «Музыка в детском саду» подготовительная группа Н.Ветлугина, Е.Соколовна, И.Держинская.</li> </ol>

*[Faint, illegible text]*



Пронумеровано, пронумеровано  
10/19/2014) листів  
Заведующая ДОУ  
В.Г. Корощенко