

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального округа»

Согласовано
Педагогическим советом
МБ ДОУ «Поломошинский детский сад»
(протокол от 17.04.2020г.№4

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Поломошинский
детский сад»
_____ В.Г. Корощенко
17.04.2020

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального округа»**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального округа»
Руководитель	Корощенко Валентина Геннадьевна
Адрес организации	652020, пер. Школьный, 2 с. Поломошное, Яшкинского района, Кемеровской области
Телефон, факс	(455) 3-64-18
Адрес электронной почты	Mdou-pds2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации образования Яшкинского муниципального округа.
Дата создания	10.09.1985
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального округа» имеет два здания для осуществления образовательной деятельности по двум адресам. Здание кирпичное, 2-х этажное в с. Поломошное расположено в тупиковой зоне, в березовой роще села Поломошное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1105.9 кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1105.9 кв.м. 2-е здание детского сада расположено по адресу: ул. Строительная ,8 пос. Шахтер. Нежилое отдельно стоящее одноэтажное бревенчатое здание 128.2 кв.м. Для образовательного процесса используется 128.2 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10.5 часов.

режим работы с 7.30 до 18.00

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2019 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОО сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия(по каждому разделу программы)

-диагностические срезы4

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	51%	48	45.7%	3	3.3%	105	95%
Качество освоения образовательных областей	60	57%	45	43%	-	-	105	100%

результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	68.2%
Неполная матерью	-	-
Неполная отцом	24	25.2%
Оформлено опекунство	1	1%
Многодетные семьи	18	18.9%

Характеристика детей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	36.7%
Два ребенка	52	54.6%
Три ребенка и более	18	18.9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно- эстетическое
2. физкультурно-спортивное

В дополнительном образовании задействовано 85 детей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В период с 10.09.2019 года по 10.10.2019 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 100%

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 100%

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации- 97 %

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг- 99%

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников , приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник- педагог 15

воспитанники/ все взрослые- 3.2

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 человека. На 30.12.2019 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогов 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям . установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников:

до 5 лет-1

до 10 лет-3

до 20 лет-2

свыше 20 лет- 1

Образование работников:

Высшее педагогическое – 2

Неполное высшее педагогическое- 3

Среднее педагогическое- 2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6 Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов(группах детского сада). библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно- методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования « от рождения до школы» в соответствии с ФГОС . Приобрели наглядно- дидактические пособия.

Оборудование и оснащение групповых комнат достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно- телекоммуникативное оборудование- в 2019 году пополнилось компьютером, 1 принтером.

В ДОО учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально- технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- музыкальный зал- 1
- групповые помещения-5
- кабинет заведующего- 1
- прачечная- 1
- медицинский кабинет-1

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений детского сада.

материально техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся в режиме полного дня(8-12 часов)	человек	105
В режиме кратковременного пребывания(3-5) часов		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество в возрасте от трех до 8 лет	человек	90
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	Человек (процент)	105(100%0
12-14- часового пребывания		0 (0)%
Круглосуточного пребывания		0 присмотр (0)%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического психического развития	Человек (процент)	0 (0)%
Обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0)%

образования		
Присмотру и уходу		0 (0)%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников , в том числе количество педработников	человек	2
С высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		
Средним профессиональным образованием		
Средним профессиональным образованием (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3(43%)
С высшей		3(43%)
первой		0(0)%
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек (процент)	1(14%)
До5 лет		
Больше 30 лет		0(0)%
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	0(0)%
До 30 лет		
От 55лет		0(0)%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников.	Человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников,, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	15/1
Наличие в детском саду	Да/нет	Да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		
Учителя-логопеда		
Логопеда		
Учителя-дефектолога		
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	кв.м.	12

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	70
Наличие в детском саду : Физкультурного зала	Да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.