|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Поломошинский детский сад»  Протокол: № 2 Нетрадиционное родительское собрание в младшей группе «Карапузики»  **«Путешествие в страну игр»**  Время проведения: от 4 марта 2016 года.  Председатель: Елгина Е. А. – воспитатель  Секретарь: Шперлинг А.Э. – воспитатель  Присутствовало: 18  человек.  **Форма проведения:**  игровой практикум.  **Цель:** обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего   дошкольного возраста.  **Повестка дня:** Ознакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей, направленных на последовательное развитие у детей восприятия  цвета,  формы, величины предметов.  -активизировать педагогический  опыт родителей по теме  собрания;  -укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.  **Участники:** родители, воспитатели,  **Место проведения:** групповая комната  План проведения:  **1.Вступительный этап:**  ·  введение в проблему;  ·  создание проблемной ситуации.  **2. Основная часть:**  ·   игротека в форме путешествия на поезде по станциям.  **3.Подведение итогов собрания:**  ·  обратная связь;  ·  решение родительского собрания;  ·  рефлексия.  **Вступительный этап**  Добрый день, уважаемые родители! Я рада встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.  **Тема нашего сегодняшнего собрания «Игра»**  Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.  Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем  не остается времени на свое чадо. И все же мы уверены, что необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему – то научить. Сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы с детьми и поговорить о сенсорных дидактических играх, в которые мы играем в детском  саду и  в которые мы советуем играть дома.  И проведём мы нашу встречу  не совсем обычно, в форме игры - путешествия в страну Сенсорику. Но сначала немного в памяти освежим, что же, это такое сенсорное развитие.  В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи, формируется определенное звено сенсорной культуры. На втором, третьем году жизни,  дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.  Основная задача сенсорных дидактических игр для малышей – накопление разнообразного сенсорного опыта, который на следующих этапах обучения, занятиях ИЗО деятельности, конструирования позволит систематизировать накопленные знания, приобрести новые, а также использовать их  разнообразных ситуациях, повседневной жизни.  Сегодня я предлагаю вам пройти тот путь, который проходит ребёнок при столкновении с неизвестным, познакомиться с содержанием и приемами, способствующими сенсорному развитию детей младшего возраста, познакомиться с дидактическими играми, пособиями, направленными на усвоение сенсорных эталонов. А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, то я вам предлагаю вспомнить детство и  понять, как через дидактическую игру дети должны усваивать сенсорные знания.  Забудьте  на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Тогда мы отправляемся с вами в путешествие в страну игр!!!  Солнышко светит,  Облака плывут,  Паровозик едет  Тук тук тук тук тук.  Тук тук тук колеса,  Мчится паровоз, и в страну Сенсорику Всех он нас привез!  1.-Внимание! Наш поезд прибывает на станцию. И я вам сейчас загадаю загадку.  А вы отгадайте её.  Он в яйце есть и в цыпленке,                               В масле, что лежит в масленке, В каждом спелом колоске, В солнце, в сыре и в песке.**(желтый цвет)**  (выставляются  человечки соответствующего цвета)  Он с лягушкой может квакать, Вместе с крокодилом плакать, Из земли с травой расти, Но не может он цвести  **(зелёный цвет)**  Всех быков он возмущает, Ехать дальше запрещает, Вместе с кровью в нас течет, Щеки всем врунам печет **(красный цвет)**  Им треть флага занята, Он в название кита, И в букете васильковом, И на ящике почтовом **(синий цвет)**  Наша станция называется «Цветная». И жители этой станции цветные человечки предлагают вам научиться играть в «цветные» игры. Но чтобы правильно выполнить все задания необходимо размять наши пальчики и заставить их немного поработать  **Пальцевая игра: «**Встали пальчики»  Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик — прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  Встали пальчики — «Ура!»  В детский сад идти пора! **Игра 1. «Построим башню»**  **Цель:** учить различать цвета по принципу «такой-не такой». Высыпьте разноцветные кубики на пол и предложите малышам построить башню, например, красного цвета. Покажите детям красный кубик и поставьте его на пол: «давайте построим  башню такого цвета! Найдите такие же кубики». Помогите малышу прикладывать кубики к тому, что уже стоит в основании башни и сравнить их ( «такой» «не такой»).Если кубик такой, поставьте его с верху. Если «не такой», предложите принести другой кубик. В конце игры назовите цвет башни: «Вот какая у нас получилась красивая красная башня!»(демонстрация игры с 1 родителем).  C:\Users\Хозяин\Р\Фото\Собрание\DSCF1608.JPG  Дайте родителям по одному кубику и попросите их найти в коробке кубики таких же цветов. Побеждает тот, кто первым построит башню. ( играют все родители)  **Игра 2. «Разноцветные флажки»**  - веселая, подвижная игра-разминка для детей от двух лет, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.  Описание игры:  Для игры нужно взять несколько разноцветных флажков. Когда ведущий поднимает красный флажок – дети должны подпрыгнуть; зеленый – хлопнуть в ладоши; синий – шагать на месте, желтый – взяться за руки и т.п.  C:\Users\Хозяин\Р\Фото\Собрание\DSCF1609.JPG  **Игра 3. «Разложи по баночкам»**  **Цель:** Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.  **Материалы:** Небольшие предметы разных цветов; маленькие баночки, коробка большего размера.  **Описание игры:** Поставьте перед ребёнком несколько маленьких баночек и коробочку большего размера,  в которой перемешаны предметы разных цветов. Предложите ребёнку разложить предметы по баночкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание, положив по одному предмету в каждую из маленьких баночек.  Сначала предлагайте детям предметы 2-4 цветов (по 4-8 шт. одного цвета). Со временем кол-во предметов и цветов увеличить.  C:\Users\Хозяин\Р\Фото\Собрание\DSCF1612.JPG  Я показала вам интересные игры, которые знакомят с цветом. А мы двигаемся дальше. (Звучит музыка, паровоз едет дальше)  **Станция математическая**  **Игра 1. «Волшебный мешочек».**  Обучающиеся по очереди опускают руку в мешочек с деревянными  геометрическими фигурами и пытаются определить форму попавшейся в руку фигуры, затем достают фигуру и называют ее цвет (например, «треугольник, красный»).  C:\Users\Хозяин\Р\Фото\Собрание\DSCF1618.JPG  **Игра 2.** **«Прятки».**  Те фигуры, которые обучающиеся достали из «чудесного мешочка» (4 штук) воспитатель ставит к себе на стол (или на наборное полотно) и просит обучающихся запомнить их расположение, затем накрывает их платком и незаметно убирает одну из фигур. После этого учащиеся должны определить, какая фигура «спряталась». Молодцы.  А веселый паровоз нас опять зовёт в дорогу.(звучит музыка) Едем дальше!  **Станция ИЗО**  3.- Ну, вот и приехали, сейчас мы с вами будем необычно рисовать. (  Родители садятся за столы, на которых стоит оборудование для нетрадиционного рисования)  Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и  напоминают игру. Какому ребенку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой. (В I младшей группе нетрадиционное рисование практикуют  пальчиками и ладошкой, печатками из картофеля, тампование.) Вы наверное обращали внимание на нашу выставку рисунков. И заметили ,что мы с ребятами часто используем нетрадиционную технику рисования.  -Вот наши волшебные краски вам предлагают нетрадиционно порисовать. Согласны?  Сегодня я покажу два способа нетрадиционного рисования  Рисунок свечкой, и Цветной манкой.  (Звучит песенка про солнышко, родители выполняют задание)  C:\Users\Хозяин\Р\Фото\Собрание\DSCF1625.JPG  Посмотрите, сколько различных игр, развивающих сенсорный опыт детей, нас встречает. У нас в группе игры, купленные в магазине и сделанные руками воспитателей и родителей. Наша задача, как говориться, дёшево и  сердито научиться делать игры из подручного и бросового материала, который имеется в каждом доме. Посмотрите, какое разнообразие! Дети в них с большим удовольствием играют.  Играя, ребёнок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. У ребёнка появляется интерес к знаниям, усидчивость, самостоятельность.  -В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А  это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.  Подведение итогов собрания.  **Воспитатель:** Я считаю, что цель игротеки достигнута. Я обратила ваше внимание на то, что необходимо в детском саду и дома проводить с детьми дидактические сенсорные игры, задача которых – помочь ребенку накопить представление о цвете, форме величине предметов и т.д. Познакомила с разновидностями игр, научила, как методически правильно их проводить.  В продолжение нашего собрания хотелось бы решить кое-какие организационные моменты. И начну с приятных моментов.  У нас в детском саду проходили конкурсы рисунков («Чтобы не было беды ») и конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»  И мне хотелось бы в свою очередь наградить вас грамотами.  И ещё я  хотела бы узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии (смайлик)  **Обратная связь:**  - Понравилась ли Вам сегодняшняя встреча?  - Полезна именно для Вас данная встреча?  -Хотели бы вы и дальше сотрудничать в такой форе?  C:\Users\Хозяин\Р\Фото\Собрание\DSCF1643.JPG  Вручение памяток.  Решения родительского собрания:  1.Учитывая важную роль родителей в развитии интереса детей к дидактическим играм, направить усилия на решение следующей задачи: каждой семье организовать вечера дидактической игры, направленные на накопление сенсорного опыта и обогащение чувственных впечатлений детей.  2.Принимать активное участие в жизни детского сада |  |