

Профиль качества
(Сводная по детскому саду)

ДОО МБ ДОУ «Поломошинский детский сад» Наблюдение 1 30 МАЯ 2018./ Наблюдатель (и) 1

число месяц год
Наблюдение 2 30 МАЯ Наблюдатель (и) 2
число месяц год

<p>1.Предметно-пространственная среда(1-8) наблюдение 1 Наблюдение 2</p> <p>4.8 4.8</p> <p>Средняя оценка на подшкале</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	5							4.7							4.7							5							5							5							5							4.3							<p>1. Внутреннее помещение 2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения 3. Мебель для отдыха и комфорта 4. Обустройство пространства для игр 5. Места для уединения 6. Связанное с детьми оформление пространства 7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику 8. Оборудование для развития крупной моторики</p>							
1	2	3	4	5	6	7																																																																		
5																																																																								
4.7																																																																								
4.7																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
4.3																																																																								
<p>2. Присмотр и повседневный уход за детьми(9-14)</p> <p>5 5</p>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	5							5							5							5							5							5							<p>9. Встреча/ прощание 10. Принятие пищи/ перекусы 11. Сон/отдых 12. Пользование туалетом/пеленание 13. Гигиена 14. Безопасность</p>																												
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
<p>3. Речь и мышление(15-18)</p> <p>4.8 4.8</p>	<table border="1"> <tr><td>4.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	4.3							5							5							5							<p>15. Книги и иллюстрации 16. Стимулирование общения между детьми 17. Использование речи для развития мыслительных навыков 18. повседневное использование речи</p>																																										
4.3																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
<p>4. Виды активности(19-28)</p> <p>4.4 4.4</p>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	5							4.7							5							4.7							4.3							4.7							5							5							5							5							<p>19. Мелкая моторика 20. Искусство 21. Музыка/движение 22. Кубики 23. Песок/вода 24. Ролевые игры 25. Природа/наука 26. Математика/счет 27. Использование телевизора, видео, и/или компьютеров 28. Содействие принятию многообразия</p>
5																																																																								
4.7																																																																								
5																																																																								
4.7																																																																								
4.3																																																																								
4.7																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
<p>5. Взаимодействие(29-32)</p> <p>5 5</p>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	5							5							5							5							<p>29. присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей 30. Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности) 31. Дисциплина</p>																																										
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								
5																																																																								

	5							32.Взаимодействие персонала и детей 33.Взаимодействие детей друг с другом
6. Структурирование программы(14-37)	5							34.Распорядок дня 35.Свободная игра 36.Групповые занятия 37.Условия для детей с ограниченными возможностями.
	5							
	5							
	5							
7. Родители и персонал(38-43)	5							38. Условия для родителей 39.Условия для удовлетворения личных потребностей персонала 40.Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала 41.Взаимодействие и сотрудничество персонала 42. Сопровождение работы и оценивание персонала 43.Возможности для профессионального роста
	5							
	5							
	5							
	5							
	5							
Средняя оценка по подшкалам.	4.8							Предметно- пространственная среда
	5							Присмотр и уход за детьми
	4.8							Виды мышления
	4.4							Виды активности
	5							Взаимодействие
	5							Структурирование программы
	5							Родители и персонал
	1	2	3	4	5	6	7	

Средняя оценка по профилю 4.9