**МБ ДОУ « Поломошинский детский сад»**

**Проект**

**«Огород на окне»**

**Руководитель проекта**

Воспитатель

Елгина Евгения Сергеевна

**Участники проекта:**

Дети средней группы, родители, воспитатели.

**2015-2016 учебный год**

**Паспорт проекта**

**Тип проекта** информационно – творческий; групповой.

По доминирующей в проекте деятельности: информационный, экспериментальный

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой.

**Сроки реализации проекта:**  краткосрочный, март-апрель

По характеру контактов: в рамках ДОУ

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Цель проекта** - Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, сформировать первоначальное представление о выращивание овощных культур в комнатных условиях, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки, закрепить с детьми названия овощей,

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.

Закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений.

Систематизировать  знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.

Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

**Развивающие:**

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую  моторику, композиционные умения.

Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

**Воспитывающие:**

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

**Проект включает в себя 3 этапа:**

**Подготовительный** этап

Разработка стратегии реализации проекта

Изучение материала по программе для детского сада по возрастной группе «Что должно присутствовать в «зимнем огороде» в средней группе»

Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.

**Основной** этап включает в себя

1. Совместная деятельность – посадка
2. Наблюдение и уход за «огородом»
3. Беседа «Чем полезен лук, салат»

З**аключительном** этап

* Участие в конкурсе «Огород на окне»
* Важность проекта для всех:

Дети: получения новых знаний, проявления активности в процессе выполнения трудовых поручений.

Педагоги: освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: предоставление материала для выполнения трудовых и экспериментальных действий, активное участие в жизни группы.

**Предполагаемое распределение ролей** **в проектной группе:**

**Воспитатель***:* занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка растений), эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников.

**Дети:** участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука, рисуют рисунки с изменениями происходящими с луком.

**Родители:**приобрели землю, семена, материал для ухода за посадками (лейка, совок).

**Обеспечение проектной деятельности**

**Методическое:**

Методическая литература «Развивающая среда в группе».

**Предполагаемый результат проекта**

Дети совместно с воспитателем при непосредственной помощи родителей вырастили «свой огород».

**Этапы работы над проектом:**

**1. Проектировочный**

Изучение методической литературы по теме: Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания

Составление перспективного плана работы по проекту: «Огород на окне»

Подборка игр для проведения различных видов деятельности

**Работа с родителями**

Сбор материалов для модели «Огород на окне»

**Работа с детьми**

Настольно - печатные игры:  «Вершки и корешки», «В саду на - огороде», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».

Изготовление атрибутов к драматизации:

Сюжетно-ролевой игры « Огород»

Музыкально-дидактической игры «Огородная - хороводная» слова А. Пассовой «Есть у нас огород»

Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде».

Пальчиковые игры « Мы капусту рубим, рубим», «У Лариски две редиски».

Сказки: русская народная сказка «Репка», К. И. Чуковского «Огород».

Заучивание стихотворения «Ох уж этот злющий лук».

Художественное творчество рисование « Наш друг – лук»; лепка «Огуречик», «Тарелочка для овощей»; аппликация «Лук подружился с редисом», «Забор для огорода».

**2.Практический**

Реализация проекта «Огород на окне», организация всех  видов детской деятельности  (перспективный план).

**Работа с родителями**

Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.

**Работа с детьми**

Продуктивная деятельность: НОД  «Декоративный забор»,  НОД  «Как звери сажали огород», свободное рисование овощей, фруктов.

Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность, Коммуникация:  НОД  «Сельский дворик»,  НОД  «Волшебная капелька», НОД  «Полезная зелень, НОД  «Советы доктора Айболита»,  НОД  «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать»;

ИКТ просмотр презентаций «Зелёные целители», «Круговорот воды в природе», «Викторина об овощах».

Двигательная, игровая, музыкально-художественная деятельность: настольно - печатные игры -  «Вершки и корешки», «В саду на - огороде», , «Овощи – Фрукты», «Сад - огород»; Сюжетно-ролевые игры -  «На даче», «В магазине», «Повара»; Музыкально-дидактической игры -  «Огородная - хороводная», драматизация сказки «Вершки и корешки, «Репка».

Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Как я помогаю на  огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.

Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород»,  О. Емельянова «Что растет на огороде», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

Познавательно – исследовательская деятельность:  составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.

Труд: составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные  индивидуальные трудовые поручения.

**3. Презентационный**

 Организовать с детьми театрализованную постановку презентации модели «Огород на окне» (изготовление атрибутов для драматизации, разучивание стихов, распределение ролей, учить детей показывать мастер-класс по поливу огородных растений)

Организация экскурсии, презентация детьми средней группы модели «Огород на окне»

**Работа с родителями**

Презентация детьми перед родителями модели «Огород на окне»

**Работа с детьми**

Развивать коммуникативные способности при презентации проекта «Огород на окне».