

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
«Посоловицкий
детский сад»
Prof. В.Г. Корощенко
03 октября 2016 г.

**Положение
о смотре-конкурсе**

**«Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ
как фактор развития ребенка дошкольного возраста»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДОУ по определённой теме. Основным объектом смотра является организация развивающей предметно-пространственной среды группы ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно –развивающей среды и требованиям реализующих программ.

2. Основные цели, задачи смотра-конкурса.

2.1. Цель конкурса:

- создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

2.2. Задачи конкурса:

- создание в ДОУ условий для развития детей в соответствии требованиями ФГОС ДО, и с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, в частности;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в ДОУ по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самочувствия и компетентности, включение их в разнообразные специфически дошкольные виды деятельности.

3. Организация и проведение смотра – конкурса.

3.1. Организатором смотра – конкурса является ДОУ.

3.2. Смотр – конкурс проводится с 21.11.2016 по 05.12.2016

4. Состав экспертной комиссии.

4.1. Для оценки смотра – конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят:

- заведующий ДОУ
- музыкальный руководитель
- члены родительского комитета

5. Критерии оценки смотра-конкурса

5.1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды следующим принципам:

- Насыщенность среды
- Трансформируемость пространства
- Полифункциональность материалов
- Вариативность среды

- Доступность среды

5.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать:

- направленности группы,
- реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- интеграции образовательных областей,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

5.3. Показатели

1. Соответствие возрастным особенностям детей.
 2. Соответствие требованиям техники безопасности и санитарно – гигиеническим требованиям.
 3. Соответствие требованиям ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды.
 4. Информационный блок для родителей
 5. Центр двигательной активности.
 6. Центр игры
 7. Экологический центр
 8. Центр искусства
 9. Уголок природы
 10. Центр строительства и конструирования.
 11. Центр литературы
 12. Центр краеведения
 13. Центр безопасности
 14. Центр творчества (изо)
 15. Гендерная специфика воспитания
 16. Уголок уединения
 17. Сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды (комфорт, уют, эстетика)
 18. Соответствие требованиям эстетики.
 19. Создание условий для саморазвития детей в группе.
- 6.** Подведение итогов смотра – конкурса.
- 6.1. По результатам смотра – конкурса экспертная комиссия определяет победителей конкурса.
 - 6.2. Победители награждаются Дипломами ДОУ, призами.
 - 6.3. Все участники получают благодарственные письма.