**Интегрированное занятие второй группы раннего возраста**

**в соответствии с требованиями ФГОС во второй группе раннего возраста.**

**Тема: «**Весеннее путешествие».

**Цель:** Уточнить знания детей о весенних явлениях природы и расширить представления между явлениями живой и неживой природой**.** Формировать у детей признаки весны через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

**1. Социально-коммуникативное развитие:** Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива. Воспитывать нравственные качества. Желание помогать старшим.

**2. Познавательное развитие:** Дать детям представления о весенних явлениях природы:

становится тепло, солнце светит ярко, тает снег, деревья просыпаются, набухают почки, распускаются на деревьях листочки, появляются первые весенние цветы. Закрепить умение детей различать и правильно называть геометрические формы, знать и называть 4 основных цвета (красный,  синий, желтый, зеленый).

**3.Речевое развитие:** Развивать речь, мелкую моторику рук. Обогащать словарь прилагательными (мягкий, пушистый, красивый). Прививать любовь к русской речи.

**4.Художественно-эстетическое развитие**: развивать чувство прекрасного.

**5.Физическое развитие.** Обогащать и активизировать двигательный опыт детей. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с признаками весны; камешки синего цвета; игрушка «зайчик», «петушок», «курочка»; избушка; крупы: горох, фасоль; цветные прищепки; ящик с землёй.

**Предварительная работа:** Наблюдения за сезонными изменениями в природе на прогулочной площадке. Экскурсии по территории детского сада, беседы о весне, рассматривание картин, загадывание загадок, чтение детских стихов о весне.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

*Дети здороваются.*

- Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему?

*Ответы детей.*

- Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили всё вокруг.

Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна.

«Весело солнышко резвится

Возле нашего окна

Вот к нам в двери постучалась

Настоящая весна!»

- Давайте мы с вами поздороваемся с солнышком, улыбнёмся ему:

«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!

Доброе, лучистое и такое чистое»

.

Ребята весной солнышко светит ярче, становится теплее. Снег растаял, на деревьях набухли почки. Появляются листочки, трава, первые цветы.

Я вам сейчас загадаю весенние загадки, а вы их отгадайте:

1. Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый…… (ручей)

2. Рад весне братишка Сашка

И собака рада Жулька

На припеке, с крыши нашей

Утром свесилась…..(сосулька)

3. Самый первый день весны,

Самый-самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась…….(верба)

- Молодцы.

Раздаётся телефонный звонок..

Ребята, нам сейчас позвонила бабушка и пригласила в гости. Только идти придётся через лес, по узенькой дорожке.

Вы готовы? Ответы детей

Мы весенним ясным днем

В гости к бабушке пойдем!

*Комплексная игра:*  
 По дорожке мы шагаем - *идут друг за другом (формирование правильной осанки)*

Громко топать начинаем *- топают*  
 Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Через лужу, ручеёк - *прыг-скок, прыг-скок (прыжки с продвижением вперёд)*  
 По дорожке мы идём, и совсем не устаём

- Ребята перед нами река, а мостика нет. Как же нам перебраться?

- По реке идти нельзя, ведь весной вода холодная можно заболеть.

-Что же нам делать?

- Посмотрите сколько здесь камешков.

- Может, из них построим мостик?

На полу лежат большие и маленькие «камешки»

- Для того чтобы построить мостик нужно выбрать большие камешки.

Дети выбирают камешки большого размера.

-Скажите, каким цветом камешки?

Дети: Синим

Рассказать детям, что по мостику нужно идти аккуратно. Не толкаться.

- Мы по мостику пройдём и в реку не упадём.

Звучит пение птиц.

- Ребята послушайте как поют птицы, а как пахнет в весеннем лесу. Вздохните.

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, который сидит под ёлкой.

- Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит?

Ответы детей: Зайка

-Конечно, зайка.

Чтение стихотворения с демонстрацией частей игрушки.

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке - длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

-Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся.

дети гладят игрушку

-Покажите, где у зайки ушки? Какие они?

Ответ детей: Длинные, большие.

- А где хвостик? Какой он?

Ответ детей: Коротенький, маленький.

Покажите спинку, какая она? Пушистая

-А животик где, какой он? Мягкий

- Перестал зайка дрожать, видно, хочет поиграть. Поиграем с зайчиком?

Ответ детей.

Игра «Зайка серенький сидит».

- До свидания зайка.

- Ребята, а вот и бабушкина избушка.

- Смотрите, нас бабушка встречает, давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются.

Бабушка: Здравствуйте, ребята, вы ко мне в гости приехали. Молодцы. Проходите.

*Звучит фонограмма – запись голоса петушка: «*Ку-ка-ре-ку!*»*

-Кто это кричит? *Ответы детей.*

-Правильно петушок.

Бабушка: - Я живу не одна, со мной живут домашние птицы.

- Ребятки, как вы думаете это кто? *Показывает игрушку петуха.*

Дети:Петух.

- Какого цвета у петушка гребешок?

Дети: Красного

- А хвостик, какого цвета?

Дети: Зелёный

-А это кто? *Показывает курицу*

Дети:Курица.

-Как петушок кричит? *Ку-ка-ре-ку!*

А курочка? *Ко-ко-ко!*

Молодцы.

-Бабушка, петушок у тебя весёлый, а курочка грустная, почему?

Бабушка: У петушка хвостик яркий, красивый. А у курочки нет. Вот она и расстроилась.

- Ребята, давайте курочке сделаем хвостик.

*Дети делают хвост из прищепок*

*-* Бабушка Маруся давай мы с ребятами курочек покормим.

Бабушка: Ой-ёй-ёй у меня случилась беда. Все крупы перепутала.

- Ребятки, помогите разобрать.

*Дети перебирают крупу. Горошек ставят петушку и курочке.*

*-*Ребята, какого цвета горошек?

Дети: Жёлтый.

-Бабушка Маруся, а что делать с фасолью?

Бабушка: Я её собираюсь посадить, уже и землю приготовила.

-Давай мы тебе поможем посадить

-Вы же ещё маленькие, не справитесь

. *Упражнение «Потягушки».*

*-* Ребята покажите бабушке, какими маленькими вы были.

Дети приседают

-А теперь покажите, какими большими вы выросли.

Дети поднимаются на носочки, потягиваются.

Ну, хорошо, помогите.

Дети с воспитателем сажают фасоль.

Бабушка: Вот спасибо ребята! Вот порадовали вы бабушку-старушку!

- Бабушка Маруся нам уже пора, да и игрушки заждались.

Бабушка: А я вам приготовила гостинец: корзинку с яйцами.

А чтобы вы доехали быстрее, возьмите мою машину.

Приезжайте ещё ко мне в гости.

Игра: « Машина»

Сначала надо накачать колёса ших-ших-ших

Теперь залить бензин, открываем бак чих-чих-чих

Заливаем бензин с ссссссссссс

Закрываем бак чих-чих-чих

А теперь вставляем ключ чик-чик, чик-чик

Заводим машину дары-дыры-дыры-дыры

Завелась у уууууу

Проверим сигнал би-биб, работает?

Ну что, поехали?

До свидания!

Вопросы детям:

-Ребята, где мы с вами были?

Кого мы там встретили?

Чем нас бабушка угостила?

Давайте и мы подарим подарки, которые сделали своими руками нашим гостям.