ИНКЛЮЗИВНОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Инклюзия означает, что все люди имеют равные права, и что они также олжны иметь и равные возможности. При этом не играет никакой роли, имеют ли они ограниченность по здоровью или нет.  Потому что инклюзия означает:  то, что все люди разные – это нормально. В отличие от понятия интеграция, которое гласит, что людей с ограниченными возможностями нужно вовлекать в общество, инклюзия означает, что все они автоматически к нему принадлежат.

Конвенция ООН о правах людей с ограниченными возможностями

Идея инклюзии вовсе не нова. Еще в конце 2006 года Генеральная Ассамблея ООН подписала соглашение о правах людей с ограниченными возможностями. С марта 2009 года оно является юридически обязательным для Германии. Наряду со многими другими аспектами в разделе «Образование» речь идет о том, что дети с ограниченными возможностями должны иметь такие же шансы на получение образования, что и нормальные дети. Внедрять инклюзию должны не только школы, но и ДОУ (детские сады и другие дошкольные учреждения).  
  
Уже сегодня многие дошкольные учреждения в Германии работают инклюзивно. Многие, но не все, поэтому нередко родители детей, имеющих ограничения, сталкиваются с трудностями в поисках такого детского сада для сына или дочери.

Сложные задачи инклюзии

До прихода в ДОУ ребенок обычно знаком только с одной группой людей – своей семьей. Детский сад – другая группа, входя в нее, малыш должен ощущать, что эти люди приняли его, он входит в их группу на равных правах. Именно это играет решающую роль для возникновения его идентичности. И особенно это относится к детям с ограниченными возможностями. Тот факт, что ребенок принят в группу со всеми своими особенностями, часто оказывает влияние на всю его последующую жизнь.  
  
Дети с ограниченными возможностями имеют право на обслуживание по месту жительства – такое требование внесено в Социальное законодательство ФРГ, благодаря чему все больше детей-инвалидов посещают общеобразовательные учебные заведения. Это ставит перед педагогическими коллективами школ новые сложные задачи.

К работникам детских садов повышенные требования предъявляют в части присмотра и ухода за малышами. Для этого необходимо большее число персонала. А если детский сад посещают дети с ограниченными возможностями, учреждению требуется и особое оснащение в части доступности. Пример организации доступной среды: ребенок в инвалидном кресле не может пользоваться лестницей,  значит, нужны пандусы и даже лифты. Определенную ширину должны иметь двери, туалеты обязательно необходимо приспособить для потребностей таких малышей. Плюс ко всему, желательно, чтобы детские сады с инклюзией имели возможность проводить физиотерапию.  
  
Когда ребенок с ограниченными возможностями идет в детское учреждение, это становится серьезным испытанием и для его родителей. Вначале им придется привыкнуть к тому, что их малыша, который все это время был сильно зависим от них, теперь будут обслуживать чужие люди. Поэтому родителям так важно буквально с первого дня наладить тесный контакт с педагогами. Нужно вместе обсуждать и строить планы по адаптации и дальнейшему развитию ребенка. На это потребуется немало времени. И, конечно, родителям и педагогами необходимо проявлять взаимное терпение и внимание.  
  
Для всех малышей первое время в детском саду является волнующим, ведь приходится привыкать к новой обстановке и окружающим людям. Дети с ограниченными возможностями имеют особую, очень тесную связь с родителями, так как прежде они проводили с ними все свое время и зависели от их помощи. Поэтому таких малышей приучать к незнакомой ситуации нужно медленно и очень осторожно.

Инклюзия предоставляет шансы

Несмотря на то, что совместное пребывание детей с ограниченными возможностями и без них в детском саду связано с немалыми сложностями, в конечном итоге оно приносит и много плюсов всем сторонам. Ведь малыши с самых ранних лет оказываются в среде, в которой является нормой, что каждый человек имеет свои особые способности и таланты, что каждый человек отличается от других. Инклюзия не означает, что дети с ограниченными возможностями должны приспосабливаться к образу жизни здоровых ребят. Инклюзия означает, что все дети естественным образом посещают одну группу, вместе играют и познают мир. Пребывание в инклюзивном детском саду или другом дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) во многих случаях приносит большую пользу детям с ограниченными возможностями. Малыши находятся в коллективе и чувствуют себя принятыми в нем.