

Игра – дебаты

(судебный процесс)

«Проектный метод»



**Участники: подсудимый (проектный метод),
прокурор**



Проектный метод – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Положительные стороны

1. Воспитание у дошкольников ответственности.
2. Развитие творческих способностей.
3. Развитие коммуникабельности.
4. Выработка умений работать с дополнительной информацией.
5. Дает связь полученных знаний с реальной жизнью и их лучшее закрепление.

Отрицательные стороны

1. Отсутствие критериев оценивания
2. Выбор темы не детьми, а воспитателем.
3. Ребенку не хватает информации по теме проекта (в силу своих возрастных особенностей, невозможно уложить в один проект все требуемые знания).



Детско – взрослые проекты



Проектная деятельность дошкольников является уникальным способом сотрудничества педагогов, детей и родителей.

Организация **проектной деятельности** важна не только для подготовки малышей к школе, но и для полноценного развития ребенка, для его успешной адаптации к социальной жизни в обществе, для роста гармоничной, творческой и активной личности.

Проект – это «пять П»



По продолжительности выполнения проекты бывают:

- **краткосрочными** (для решения небольшой проблемы или части более крупной проблемы), которые могут быть разработаны на нескольких уроках по программе одного предмета или как междисциплинарные
- **средней продолжительности** (от недели до месяца)
- **долгосрочными** (от месяца до нескольких месяцев)

Принципы проектирования:

- **Принцип создания условий** для стимулирования интересов детей;
- **Принцип выстраивания отношений** с ребенком на соучастии и сотворчестве;
- **Принцип мотивации деятельности** детей, используя игровые методы и приемы;
- **Принцип учета возрастных особенностей;**
- **Принцип системности;**
- **Принцип сезонности;**
- **Принцип учета индивидуальных, интеллектуальных и физиологических возможностей личности;**
- **Принцип обеспечения взаимодействия** с ребенком в условиях детского сада и семьи.

Выполнение разнообразных проектов способствует развитию познавательных, творческих навыков воспитанников, умению самостоятельно искать информацию, развитию критического мышления.

