

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2019г

Утверждаю: заведующий МБ ДОУ
«Поломошинский детский сад»
«*16*» *сентября* 2019г

В. Г. В. Г. Корошенко



**Годовой план работы
МБ ДОУ «Поломошинский детский сад»
на 2019-2020 учебный год**

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Поломошинский детский сад».

Адрес: 652020, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Поломошное, пер. Школьный, 2

Телефон: 8 (38455)3-64-18

Учредитель: Администрация Яшкинского муниципального района.

МБ ДОУ «Поломошинский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного 10 января 2019г.;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 17318 от 28 мая 2019 г.

Режим работы учреждения: 10.5 часов (с 7.30 до 18.00).

дежурная группа 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Количество разновозрастных групп – 5, из них:

1 Разновозрастная младшая – (1 и 2 младшая подгруппы, средняя подгруппа)

2 Разновозрастная дошкольная – (средняя, старшая и подготовительная подгруппы).

Списочный состав контингента детей в МБ ДОУ составляет 102 ребенка.

Заведующий дошкольным учреждением: Корощенко Валентина Геннадьевна. (Ветеран труда от 19.12.2012 г., образование: высшее, ГОУ ВПО Томский государственный педагогический университет. Управленческий стаж: 21.03.1990. Награды: 2006г. – Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года, 2008г.- Медаль « 65 лет Кемеровской области» 2012г. – Медаль «За заслуги». Член всероссийской партии «Единая Россия». Председатель Яшкинского районного отделения общественной организации «Союз женщин России- Союз женщин Кузбасса». Председатель женсовета Поломошинской сельской территории.

МБ ДОУ «Поломошинский детский сад» осуществляет свою деятельность по двум адресам: с. Поломошное, пер. Школьный, 2 в 2-м этажном кирпичном здании, построенном в 1985 году, и в пос. Шахтер, ул. Строительная, 8. В нежилом, 1-этажном здании бревенчатом здании. В детском саду имеется медицинский блок.

ДОУ работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Поломошинский детский сад», Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребенка ООН;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 30.08.13 №1014.
4. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
5. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
1. Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26 декабря 2013 г. №147 –ОЗ).
2. Нормативно-правовые акты Кемеровской области и органов местного самоуправления.
3. Устав МБ ДОУ «Поломошинский детский сад».

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Поломошинский детский сад», которая, в свою очередь, была разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 01 сентября по 31 мая и включает четыре направления:

1. познавательное-речевое (познание, коммуникацию, чтение художественной литературы);
2. социально - личностное (безопасность, социализацию, труд);
3. художественно-эстетическое (художественное творчество, музыка);
4. и физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ДОУ:

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав - Педагогический состав МБ ДОУ «Поломошинский детский сад Яшкинского муниципального района» (на 1 сентября 2018 года) **1.Елгина Евгения Сергеевна** - воспитатель (высшая категория) ; образование- среднее профессиональное (2006г. Юргинский техникум отраслевых технологий и права, дипломСБ 5442870, квалификация-маркетолог, по специальности- маркетинг). профессиональная переподготовка–ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» диплом 42 АА0001139от 13.08.2015г.; 2015г.заочное обучение в Кемеровском государственном университете по профессии(специальности)- педагогическое образование; обобщен опыт работы по теме «Развитие познавательно - исследовательской деятельности по средствам использования игрового занимательного материала» .

2.Елгина Елена Александровна- воспитатель (высшая категория) ; образование- среднее профессиональное (1993г. Кемеровский технический лицей, по профессии: мастер цельномолочной и кисломолочной продукции. дипломЖБ0213634, квалификация-мастер кисломолочной продукции 4 разряда,); профессиональная переподготовка–АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» по программе «Дошкольная педагогика и психология» 28.10.2014г. диплом 42 2400138109; 2015г.заочное обучение в Кемеровском государственном университете по профессии(специальности)- педагогическое образование; обобщен опыт работы по теме «Экологическое воспитание детей младшего возраста».

3.Шмидт Юлия Васильевна - воспитатель (высшая категория) ; образование - высшее (2005г. Томский государственный педагогический университет, квалификация - педагог- психолог; по специальности «педагогика и психология» диплом ВСБ0867851); профессиональная переподготовка –АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» по программе «Дошкольная педагогика и психология» 28.10.2014г. диплом 42 2400138141; курсы повышения квалификации- 11.05.-27.05.2016г. КРИП и ПРО «Современные аспекты

обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»
 обобщен опыт работы по теме «Формы и методы взаимодействия воспитателя с родителями»

4.Канина Оксана Борисовна - воспитатель (высшая категория), образование - высшее (2018 г.

Кемеровский государственный университет, квалификация Бакалавр; по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование диплом 104231 0104805); обобщен опыт работы по теме «Организация прогулки детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

5.Баженова Елена Ивановна – музыкальный руководитель (высшая категория); образование - среднее специальное, (2011г. Болотинский педагогический колледж, диплом 54СПА0000169 квалификация - воспитание детей дошкольного возраста; по специальности дошкольное воспитание); курсы повышения квалификации- 03.02.- 19.02.2016 г. КРИП и ПРО «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС» обобщен опыт работы по теме «Народные традиции, фольклорные праздники в ДОУ».

6. Половникова Раиса Рахматуловна – воспитатель (1 категория); образование – среднее профессиональное, (1985г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро – Судженский педагогический колледж г. Анжеро-Судженск, диплом 42 СПА 0022597 квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях; по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»); курсы повышения квалификации – 18.09.2014г. по 29.01.2015 г. «Социально – педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», обобщен опыт работы по тем: «Сюжетно – ролевая игра в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Таблица № 1

Образование		
среднее специальное	высшее	воспитатель
1	5	5
10%	90%	90%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
0	2	3	1	0	1	3	1
	32%	48%	20 %		20%	60%	20%

АТТЕСТАЦИЯ И РАБОТА В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Основными задачами по организации аттестации в 2018 – 2019 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и инновационного опыта;
- 4.повышение квалификационного уровня педагогов.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 1педагог имеют 1 квалификационную категорию, остальные 5 высшую квалификационную категорию.

В 2018 – 2019 учебном году было подано 3 заявления на прохождение аттестации, на повышение уровня квалификации (воспитатель Елгина Елена Александровна, Елгина Евгения Сергеевна, Баженова Елена Ивановна). Все они получили высшую категорию по должности «воспитатель»

В 2019-2020 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую квалификационную категорию 1 человек– воспитатель: Шперлинг Алена Эдуардовна.

В межаттестационный период все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

**Прошли курсы повышения квалификации
в КРИПиПРО г. Кемерово**

Таблица № 3

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Шмидт Юлия Васильевна	Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС. 120 часов
2	Корощенко Валентина Геннадьевна	Документационное обеспечение управлением образовательной организацией. 120 часов

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным, обязательным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

1. Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
2. Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
3. Обучение на курсах повышения квалификации;
4. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Анализ работы МБ ДОУ

Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы- 4 Самообразование -4 Курсы повышения квалификации -1 Консультации-10 Конкурсы – 4	100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры	Родительские собрания-4 Общие собрания- 2	100%		По итогам проведенного

	родителей.	Консультации – 9 Праздники и развлечения-9	100 % 100 % 100 %		мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами-3 Мероприятия с детьми-3 Мероприятия для родителей - 3	100 % 100 % 100%		По итогам проведенной работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с социумом	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия - 2 Встречи с интересными людьми- 2 Посещение -3	100 % 100 % 100 %		Регулярное общение с выездными театрами, планетарием позволило повысить у детей интерес к окружающему миру.
Воспит. - образ. работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 2 Фотовыставки – 1 Развлечения – 4 Конкурсы по ПДД - 2	100% 100% 100% 100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в развитии творческих способностей
Администр. – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 5	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Формировать мотивацию всех участников образовательного процесса по отношению к знаниям, навыкам и фактическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
3. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, в рамках года культуры в России. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Создание единых условий в ДОУ и семье для эмоционального благополучия ребёнка. Поиск путей совершенствования развития партнёрских взаимоотношений родителей и педагогов.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В своей работе в 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив работал по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Поломошинский детский сад», которая, в свою очередь, была разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В этом учебном году педагоги ДООУ показали открытые мероприятия внутри ДООУ: родительское собрание, праздники: «День защитника Отечества», «День Матери», «Международный женский день 8 Марта», «Выпускной», мероприятия по здоровьесбережению.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком на игровой площадке детского сада, для вновь прибывших детей устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДООУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели 1 разновозрастной группы должны, более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Всего поступивших детей в возрасте от 1,6 до 2 лет- 11.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 6 детей (54,5%)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 5 ребенка (45,5%)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)

Всего поступивших детей в возрасте от 2 до 3 лет- 7.

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 5 детей (71,6%)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 1 ребенок (14,2%)
3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) -1(14,2%)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, были предложены рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога.

Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ

Каждый год в ДООУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Заведующим Корощенко В.Г. проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих

процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДООУ, посещение районных методических объединений, изучение основ программы.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДООУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по работе с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) в ДООУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, медсестры. Были осуществлены:

1. обзорный контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;
2. тематический, в соответствии с годовыми задачами;
3. предупредительный «Организация работы по здоровью сбережению в ДООУ»;
3. фронтальный в первой разновозрастной группе;

Для каждого вида контроля заведующим разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

1. 75% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
2. 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
3. 50% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
4. 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития личности детей дошкольного возраста;
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен;
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
4. Методическая работа в ДООУ была построена на высоком уровне.

МОНИТОРИНГ

(Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ)

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами

предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру. Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство в разновозрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

В ДООУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) . Диагностика образовательного процесса проводится педагогами. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Работа с родителями.

Наш детский сад на протяжении всего времени работы проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства: детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День Победы» и т.д. Тем не менее, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), и собрание для родителей вновь поступающих детей. Вначале учебного года в каждой разновозрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций, также родителям розданы памятки адреса сайта детского сада.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой разновозрастной группе ведутся тетради индивидуальной работы, которые оформляют специалисты. Воспитатели ежемесячно оформляют информационные стенды для родителей.

Педагогами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной подгруппы. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, ; готовятся тематические выставки.

1. работает разработанный алгоритм подготовки и проведения мероприятий с родителями, позволяющий вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения;
2. отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей;
3. изменилась содержательно наглядная информация;

Как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Создание группы по работе с родителями. Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Спонсорство и попечительство. Участие в субботниках. Занятия с участием родителей. Домашние занятия для совместного выполнения родителями и детьми. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями.	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у педагогов и родителей. Неразнообразные формы работы с родителями. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДООУ. Нежелание и незаинтересованность многих педагогов в работе с родителями.
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья» Проведение мастер – классов для родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт МБ ДООУ для родителей.	Переоценка значения ДООУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДООУ.

Административно-хозяйственная деятельность за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями района и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальными документами.

Факторы, способствующие совершенствованию

материально-технической базы:

1. Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
2. Включение родителей в создание и обогащение предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДООУ с привлечением внебюджетных средств.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

1. расширение внешних связей учреждения;

2. востребованность ДООУ среди населения села;
3. система поощрения, разработанная в ДООУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

1. значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
2. отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне.

Выводы о работе педагогического коллектива
за 2018-2019 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП основной образовательной программы, годового плана работы на учебный год выполнены в полной мере.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены мебель, оргтехника, музыкальные инструменты, литература, развивающие игры для речевого развития).
4. Поддерживается, обновляется необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

В ходе анализа определен ряд проблем:

1. необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС;
2. необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды;
3. необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми, воспитателями и специалистами;-
Рационально планировать свое рабочее время;
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МБ ДООУ «Поломошинский детский сад» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основные цели и задачи воспитания и обучения детей
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
2. Анализ организации работы по нравственному воспитанию детей в условиях ДООУ;
3. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников;
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний» 2. Проведение закаляющих мероприятий в группах.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Тематические осенние праздники. 2. Проведение индивидуальной оздоровительной работы с детьми на прогулке.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1. Показ режимных моментов в группах ДОУ. 2. Проведение гимнастик пробуждения. 3. Праздник «День Матери»	Ноябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1. Организация игровой деятельности в младшей разновозрастной группе. 2. Тематический праздник «Новый год».	Декабрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1. Проведение открытой НОД по познавательному развитию в младших, средней и старшей подгруппах ДОУ. 2. Проведение занятия по познавательному развитию в подготовительной группе.	Февраль	Воспитатели групп Воспитатель
1. Открытые просмотры НОД по развитию речи в средней и старшей подгруппах. 2. Празднование международного женского дня «8 Марта»	Март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1. Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе.	Апрель	Воспитатели
1. Тематический праздник «Выпускной»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.
КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДИСПУТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
1. «Изучение проекта ФГОС ДО»	Сентябрь	заведующий
1. Консультации для воспитателей «Структура и направления оздоровительной работы с детьми» 2. Консультации для воспитателей "Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"	Октябрь	медсестра заведующий
1. Беседа-практикум «Индивидуальный подход в НОД в работе с будущими первоклассниками». 2. Консультации для воспитателей "Методы и приемы для развития нравственных качеств у дошкольников".	Ноябрь	Воспитатели ДОУ, заведующий
1. Консультации для воспитателей «Музыкальное воспитание детей в младшей разновозрастной группе»	Декабрь	Музыкальный руководитель .
1. Консультация для воспитателей "Как помочь себе в стрессовой ситуации"	Январь	заведующий
1. Диспут на тему «Важные аспекты в работе с родителями воспитанников».	Февраль	Воспитатели групп
1. Круглый стол для воспитателей «Дифференцированный подход в воспитании и обучении дошкольников».	Март	заведующий
1. Диспут на тему ««Здоровье дошкольника – общая забота!»	Апрель	Воспитатели групп.

1. Круглый стол на тему «Анализ результатов совместной педагогической работы: успехи и недостатки»	Май	Воспитатели групп, заведующий
---	-----	-------------------------------

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинар для родителей с элементами тренинга «Играем вместе». Цель: наладить контакт с родителями, заинтересовать совместной работой	Октябрь	Воспитатели ДОУ
Семинар для воспитателей «Формирование опыта нравственного поведения дошкольников через различные виды деятельности в условиях малокомплектных садов»	Ноябрь	Воспитатели и специалисты ДОУ Куйбышевского района.
Детско–родительский досуг «Собираем портфель знаний». Цель: формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению; - способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.	Май	заведующий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный 1) Итоги летней оздоровительной работы. 2) О готовности ДОУ к новому учебному году; 3) Приоритетные задачи работы ДОУ на 2019-2020 учебный год. 4) Утверждение планов работы воспитателей; Утверждение тематики родительских собраний. Подготовка к педсовету: 1. Участие творческой группы в разработке годового плана. 2. Смотр-конкурс по подготовке групп ДОУ к новому учебному году. 3. Подготовка выступлений к педсовету. 4. Подготовка наглядной информации к педсовету	Сентябрь	Заведующий
Педсовет №2 «Нравственность – главное качество для каждого ребенка». Цель: Выявление теоретико-практического опыта по совершенствованию методов и приемов для развития нравственно-эстетических качеств у дошкольников. Форма проведения: круглый стол Вопросы педсовета: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующей МБ ДОУ, о значении нравственных качеств для каждого человека. 3. Анализ работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на доброту и отзывчивость.	Ноябрь	Заведующий Воспитатели

(Итоги тематического контроля) Корощенко В.Г.заведующий 4.Мероприятия по развитию нравственных качеств у детей в 1 разновозрастной группе. 5. Методы и приемы, используемые при организации работы по нравственному воспитанию дошкольников. 6.Подведение итогов и проект решения педсовета.		
Педсовет №3 «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи». Цель: Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей. Форма проведения: деловая игра Вопросы педсовета: 1.Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. 2.Анализ анкетирования семей воспитанников. 3.Формы и методы взаимодействия педагогов с родителями. 4.Игровое упражнение «Современная семья, какая она?» 5.Решение педагогических ситуаций. 6.Подведение итогов и проект решения педсовета. Подготовка к педсовету: 1.Оформление подборки нормативно-правовых документов по работе с семьей. 2.Анкетирование родителей. 3.Карточки с заданиями для игрового упражнения «Определи логическую последовательность». 4.«Современная семья, какая она?» (практическая часть).	Февраль	заведующий Педагоги ДОУ
Педсовет №4 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. 1) Анализ работы ДОУ за 2019- 2020учебный год, о выполнении задач годового плана; 2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года; 3)Отчет по уровню готовности выпускников 2019- 2020 уч. г. к школе; 4)Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов; 5) О перспективах на 2020-2021 учебный год.	Май	Заведующий Воспитатели групп

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Ярмарка «Дары осени». Выставка детского прикладного творчества «Осень, осень, в гости просим»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя семья»	Октябрь	Воспитатели групп
«Лучшая мама моя» - конкурс рисунков.	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка новинок литературы. Выставка рисунков «Останови огонь». Оформление новогодней стенгазеты.	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
Неделя зимних забав и развлечений. Смотр-конкурс «Оформление зимних участков»	Январь	Воспитатели групп, заведующий
Конкурс «Песенка – чудесенка»	Февраль	Музыкальный руководитель
Конкурс чтецов Фотовыставка «Наша дружная семья»	Март	Воспитатели групп

День здоровья. Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	Апрель	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	Май	Воспитатели групп

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
Проведение осенних праздников.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Праздник «День матери», благотворительная ярмарка, посвященная Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений (колядки)	Январь	Воспитатели групп
Праздник «День защитника Отечества».	Февраль	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»		
Международный женский день «8 Марта».	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Проведение досуга «Масленица».		
День здоровья. День Птиц	Апрель	Воспитатели групп
Тематический досуг «Этот День Победы»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Праздник «До свиданья, детский сад».		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ» **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Основные направления работы на 2019-2020 учебный год	Октябрь	Заведующий,
2	Общее родительское собрание «Это должен знать каждый» (ПДД)	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
3	Итоги работы за 2019-2020 учебный год	Май	Заведующий
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2019-2020 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
Консультации			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	воспитатели ДОУ
2	1. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
3	«Игра - ведущая деятельность дошкольников»	Декабрь	
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	
5	«Осторожно, ребенок на улице!»	Февраль	
6	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	

Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в ДОУ	Сентябрь Февраль	воспитатели ДОУ заведующий
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Посещение семей воспитанников		
4	Семейные спортивные праздники и досуги		
5	Клуб «Мать и дитя»		
6	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
7.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
8.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ И ШКОЛЫ

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и педагогов ДОУ через совместное проведение мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	заведующий.
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Сентябрь	заведующий.
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели ДОУ
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели.

Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	
Родительское собрание «Скоро в школу»		
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Музыкальный руководитель

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Пед. совет №1 Установочный 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. О готовности ДОУ к новому учебному году; О результатах проверки « Готовность ДОУ к 2019-2020 учебному году»; 3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение планов работы воспитателей. Утверждение тематики родительских собраний. 5. Утверждение планов работы в ДОУ 1. Физкультурно-оздоровительных мероприятий; 2. Мероприятия по нравственному воспитанию детей; 3. Преемственности со школой; 4. Работы с семьями воспитанников; 5. Аттестации сотрудников; 6. Утверждение Положения о творческой группе ДОУ, ее составе.	1 неделя	Заведующий
Консультации для воспитателей: 1. Круглый стол на тему «Определение минусов и плюсов в развитии детей, посещающих детский сад, где разновозрастные группы	2 неделя 4 неделя	Заведующий
Оперативный контроль: 1. Введение групповой документации; 2. Выполнение режима дня; 3. Подготовка педагогов к рабочему дню; 4. Сменность материалов в родительских уголках; 5. Планирование и проведение мероприятий по ПДД. 6. Мониторинг по освоению программы.	В течение месяца 1 неделя	Заведующий
Смотр-конкурс: 1. «Готовность групп к учебному году».	2 неделя	Заведующий Воспитатели ДОУ

2. Выставка детского прикладного творчества «Осень, осень, в гости просим»	4 неделя	
Обследование детей 1 разновозрастной группы.	В течение месяца	Заведующий
Работа в кабинете 1. Уточнение планов работы, сетки НОД; 2. Подбор анкет для работы с родителями; 3. Подбор и оформление картотеки прогулок для 2 разновозрастной группы.		
Работа с родителями: 1. Общее родительское собрание "Педагогика здоровья". 2. Выставка детского прикладного творчества «Осень, осень, в гости просим» 3. Оказание помощи в проведении праздника «День знаний».		Заведующий Воспитатели ДОУ
Досуги и развлечения: 1. Проведение праздника «День знаний»	1 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ

Октябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей: "Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"	1 неделя	медсестра
Семинар – практикум: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через пополнение здоровье сберегающей среды ДОУ»	3 неделя	Заведующий О.К. Воспитатели групп
Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ. Оперативный контроль: 1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2. Планирование и проведение нравственного часа в каждой группе; 3. Планирование и проведение прогулок в группах. 4. Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и ПДД. 5. Мониторинг детского развития.	В течение месяца	
Открытые просмотры: 1. «Осень золотая» (тематическое занятие и НОД во всех группах). 2. Проведение индивидуальной оздоровительной работы с детьми на прогулке. 3. Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	3 неделя 2 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Работа в методическом кабинете 1. Выставка литературы, материалов по работе с детьми; 2. Выставка литературы по развитию речи детей.	В течение месяца	Заведующий
Работа с родителями: 1. Консультация «Если ребенок замкнут...» 2. Консультация «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	В течение месяца	Воспитатели ДОУ
Досуги и развлечения: 1. Осенние праздники.	3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Ноябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Педсовет№2 «Нравственность – главное качество для каждого ребенка».	4 неделя	Заведующий
1.Беседа-практикум «Индивидуальные занятия с детьми».	1 неделя	Воспитатели групп
2. Консультации для воспитателей "Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно–оздоровительной работы ДОУ".	3 неделя	
Тематический контроль: «Эффективность организации работы по нравственному воспитанию дошкольников»	2-3 неделя	Заведующий
Оперативный контроль: 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3.Организация работы с детьми из 1разнообразной группы. 4.Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.	В течение месяца	Заведующий
Открытые просмотры: 1.Показ режимных моментов в группах ДОУ. 2. Проведение гимнастик пробуждения. 3. Открытое музыкальное занятие.		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Работа в кабинете: Оснащение кабинета пособиями (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин и др.).	В течение месяца	Заведующий
Работа с родителями: Консультации: 1. Оформление стендов в группах: «Здоровье детей»		Воспитатели Заведующий
Досуги и развлечения: Праздник, посвященный Дню матери	4 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ

Декабрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей «Музыкальное воспитание детей, развитие творческих способностей воспитанников через музыку»	1 неделя 3 неделя	Музыкальный руководитель
Оперативный контроль: Состояние прогулочных площадок.	В течение месяца	Заведующий
Открытые просмотры: Новогодние утренники	4 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Смотры-конкурсы и выставки: Выставка новинок литературы. Оформление новогодней стенгазеты.	В течение месяца	Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете: 1.Работа с документами педагогов на аттестацию. 3.Написание анализа работы за 1половину 2016-2017уч. год.	В течение месяца	Заведующий
Работа с родителями: Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»; Консультация: «Игра как ведущая деятельность дошкольников». Новогодние праздники. Родительские собрания в группах.	В течение месяца	Воспитатели групп

Досуги и развлечения: Новогодние утренники	4неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
--	---------	--

Январь

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Консультация для педагогов: "Как помочь себе в стрессовой ситуации"	3 неделя	Заведующий
Практикум «Методы и приемы проведения родительских собраний»	2 неделя	Заведующий
Смотры-конкурсы и выставки: «Оформление зимних участков»	4 неделя	Воспитатели групп
Тематический контроль: «Организация работы педагогического коллектива с родителями в ДОУ» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.	4 неделя	Заведующий
Работа в кабине: 1.Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей. 2.Выставка литературы по работе с детьми зимой. 3.Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познание»	В течение месяца	Заведующий
Работа с родителями: Консультации: 1.«Леворукий ребенок». 2.«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	В течение месяца	Заведующий Воспитатели групп
Досуги и развлечения: Неделя зимних забав и развлечений.	2 неделя	Воспитатели групп

Февраль

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Педсовет №3 «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи». Цель: Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.	3 неделя	Заведующий Воспитатели групп
Подготовка к педсовету: 1.Оформление подборки нормативно-правовых документов по работе с семьей. 2.Анкетирование родителей. 3.Предварительная подготовка вопросов к теоретической части «Деловая игра». 4.Карточки с заданиями для игрового упражнения «Определи логическую последовательность». 5. Педагогический диктант (практическая часть).	1-2 неделя	
Диспут для воспитателей на тему: «Важные аспекты в работе с родителями воспитанников».	2 неделя	Воспитатели групп
Тематический контроль: «Организация работы педагогического коллектива с родителями в ДОУ» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.	1 неделя	Заведующий

Открытые просмотры: Проведение открытого занятия по познавательному развитию в группах ДОУ.	В течение месяца	Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете: 1. Пополнение кабинета материалом для развития речи. 2. Обобщение и оформление опыта педагогов. 3. Подготовка материалов к педсовету №3.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели групп
Работа с родителями: Консультации: «Осторожно, ребенок на улице!» «Психологическая готовность к школе».		Воспитатели групп
Досуги и развлечения: Праздник «День защитника Отечества».	3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Март

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Круглый стол для воспитателей «Психолого-педагогические особенности детей с задержкой речевого развития»	1 неделя 4 неделя	Заведующий Воспитатели групп
Семинар-практикум для родителей: «Как заниматься дома с ребенком?!».	3 неделя	Заведующий О.К. Алексеева
Открытые просмотры: 1. НОД по развитию речи в разновозрастной дошкольной группе. 2. Тематический праздник Международный женский день «8 марта»	2 неделя 1 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня. 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3. Анализ навыков культурного поведения за столом. 4. Анализ утренней гимнастики. 5. Создание условий для развития музыкальных способностей детей в группах.	В течение месяца	Воспитатели групп, Заведующий
Работа в методическом кабинете: 1. Оснащение кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД. 2. Работа с АИС ДОУ.		Заведующий
Работа с родителями: Консультация «Трудности обучения в школе детей и как их избежать». Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг	2 неделя 4 неделя	Воспитатели групп
Досуги и развлечения: Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	1 неделя 3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Апрель

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Анкетирование родителей. 2. Предварительная подготовка вопросов к теоретической части «Деловая игра».	1-2 неделя	Воспитатели групп
Открытые просмотры:		Воспитатели

Открытые занятия по развитию речи в подготовительной к школе подгруппе.	2 неделя	2разновозрастной группы
Работа в методическом кабинете 1.Работа с АИС ДОУ. 2.Анкетирование воспитателей. 3. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов	В течение месяца	Заведующий
Оперативный контроль: 1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Своевременный выход на прогулку и возвращение. 3.Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.		Заведующий Воспитатели групп
Работа с родителями: 1. Консультация «Семья в преддверии школьной жизни». 2.Работа с родителями по оказании помощи в оформлении участков и территории ДОУ.	В течение месяца	Воспитатели групп
Досуги и развлечения: «День здоровья»	1 неделя	Воспитатели групп

Май

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педсовет № 4 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО.	4 неделя	Заведующий Воспитатели групп
Подготовка к педсовету № 4 1.Составление анализа работы ДОУ за 2016- 2017 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года. 3.Работа с докладами воспитателей по итогам года.	1-3 неделя	Заведующий, Воспитатели групп
Брифинг на тему «Анализ результатов совместной работы: успехи и недостатки»	1 неделя	Заведующий, Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление участков к лету	3 неделя	Заведующий, Воспитатели групп
Открытые просмотры: 1. Тематический праздник для выпускников ДОУ.	1 неделя 4 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Оперативный контроль: 1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3.Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	В течение месяца	Заведующий
Работа в методическом кабинете 1.Работа с АИС ДОУ. 2.Работа с сайтом. 3.Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год. 4.Написание 1 части годового плана.		заведующий

Работа с родителями: 1.Общее родительское собрание по вопросам итогов года и предстоящему ремонту. 2.Групповые родительские собрания. 3.Работа с родителями по оказанию помощи в оформлении участков и территории ДОУ. 4. Анкетирование родителей «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	3 неделя 2 неделя В течение месяца	Заведующий Педагоги ДОУ
Досуги и развлечения: 1.Досуг «Этот День Победы». 2.Праздник «До свидания, детский сад».	1 неделя 4 неделя	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Списочный состав детей-101 человек.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Цель: Создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психологического благополучия.

Задачи:

1. Содействовать физическому развитию средствами физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать навыки здорового образа жизни.

Направления работы	Условия	Ответственный	Время, место и форма проведения	Технологическое обеспечение	Участники
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий	Разные виды гимнастики (утренняя, психогимнастика, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, после сна)	Воспитатели всех групп	В течение года-режимные моменты, занятия, совместная деятельность	Картотека комплексов гимнастики	Все педагоги, администрация
	Гибкий режим дня			Сетка занятий	
	Занятия по подгруппам			Оформление физкультурных зон	
	Деятельность в спортивных зонах в группах			Планирование прогулок	
	Постепенное пробуждение		В течение года	Планирование прогулок	
	Двигательная активность на прогулке		На занятии в течение года	Картотека физминуток	
	Физкультминутки				

	Подвижные и спортивные игры, досуги		Совместная деятельность в течение года	Сценарии спортивных праздников и досугов	
	Физкультурные занятия	Педагоги	в течение года	Планирование	
	Музыкальные занятия	Музык. руководитель	в течение года	Планирование	
Система закаливания	Приём детей на свежем воздухе	Воспитатели и ст. мед. сестра	июнь - август	1)Разработка видов закаливания 2)Мониторинг заболеваемости 3)Работа с родителями	2 разновозрастные группы
	Облегчённая форма одежды		В течение года		
	Ходьба босиком в спальне до и после сна				
	Сон с доступом воздуха (+19,+ 17)				
	Солнечные ванны		Июнь-август		
	Полоскание рта; Полоскание горла;		В течение года		
	Проветривание помещения		В течение года		
	Прогулки на свежем воздухе		В течение года		
Организация рационального питания	Включение овощей и фруктов в обед и полдник	Старшая медсестра	В течение года	Разработка меню	2 разновозрастные группы
	Замена продуктов для детей-аллергиков			Составление списка взаимозаменяемых продуктов	
	Витаминизация блюд			Использование в качестве добавки к блюдам	
	Соблюдение питьевого режима	Воспитатели			
Диагностика	Диагностика уровня физического развития	Педагоги	Октябрь, май	Диагностические карты	2 разновозрастные группы
	Диспансеризация детей	Старшая медсестра	В течение года	Осмотр специалистами поликлиники	По показаниям
	Диагностика развития ребёнка	Воспитатели	Октябрь, декабрь, май	Диагностические карты, методики	2 разновозрастные группы